



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

KİMYA BÖLÜMÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ RAPORU

**2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketlerinde Sorulan
Anket Soruları**

1. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi
2. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği
3. Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu
4. Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı
5. Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi
6. Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması
7. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği
8. Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)
9. Dersin verilmesinde öğrencinin motive edilmesi
10. Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu
11. Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği
12. Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı
13. Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı
14. Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi
15. Sınav için verilen sürenin yeterliliği
16. Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme
17. Öğretim elemanının derse hazırlığı
18. Öğretim elemanının derse hakimiyeti
19. Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi
20. Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem
21. Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme
22. Derslerde verilen ödevlerin katkısı
23. Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği
24. Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem

Çizelge 1. Anket cevapları ve puanlama değerleri

Öğrencilerin soruları cevaplarken vereceği yanıtlar	Puanlama değeri
Fikrim yok	1
Zayıf	2
Orta	3
İyi	4
Çok iyi	5

Çizelge 2. Anketlerde değerlendirilen derslere ait genel bilgiler

Ders	Öğretim Üyesi Adı ve Soyadı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
FZK1073 Genel Fizik I (A)	Prof. Dr. M. AHMETOĞLU	58	35
FZK1073 Genel Fizik I (B)	Prof. Dr. Orhan GÜRLER	57	
MAT1097 Genel Matematik I (A)	Doç. Dr. Hacer Ö. AYNA	60	31
MAT1097 Genel Matematik I (B)	Doç. Dr. Fatma ÖZEN ERDOĞAN	61	
KIM1001 Genel Kimya I (A)	Prof. Dr. Elif TÜMAY ÖZER	83	35
KIM1001 Genel Kimya I (B)	Prof. Dr. Nevin ARIKAN ÖLMEZ	80	
KIM1005 Genel Kimya Lab. I (A)	Doç. Dr. Aslı GÖÇENOĞLU SARIKAYA	35	30
KIM1005 Genel Kimya Lab. I (B)	Doç. Dr. Monireh YÜCEL	30	
KIM1005 Genel Kimya Lab. I (C)	Doç. Dr. Mesut GÖRÜR	35	
KIM1007 Scientific English (A)	Prof. Dr. Gani KOZA	50	13
KIM1007 Scientific English (B)	Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	51	
KIM1009 Kariyer Planlama	Prof. Dr. Asim OLGUN	92	31
ATA101 A.İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Doç. Dr. Hacer KARABAĞ		
TUD101 Türk Dili I	Öğr. Gör. Emel ÖZALP	89	5
KIM2001 Analitik Kimya I (A)	Prof. Dr. M. Haluk TÜRKDEMİR- Doç. Dr. Ümran SEVEN ERDEMİR	68	32
KIM2001 Analitik Kimya I (B)	Prof. Dr. Belgin İZGİ- Prof. Dr. Elif TÜMAY ÖZER	74	
KIM2005 Analitik Kimya Lab. I (A)	Prof. Dr. M. Haluk TÜRKDEMİR	17	29
KIM2005 Analitik Kimya Lab. I (B)	Prof. Dr. Elif TÜMAY ÖZER	27	
KIM2005 Analitik Kimya Lab. I (C)	Doç. Dr. Ümran SEVEN ERDEMİR	28	

KIM2007 Anorganik Kimya I (A)	Prof. Dr. Rahmiye AYDIN- Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	56	26
KIM2007 Anorganik Kimya I (B)	Doç. Dr. M. Suat AKSOY- Doç. Dr. Hasene MUTLU GENÇKAL	64	
KIM2009 Anorganik Kimya Lab. I (A)	Prof. Dr. Rahmiye AYDIN	20	55
KIM2009 Anorganik Kimya Lab. I (B)	Doç. Dr. Hasene MUTLU GENÇKAL	23	
KIM2009 Anorganik Kimya Lab. I (C)	Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	28	
KIM2011 Organik Kimya I (A)	Prof. Dr. Nevin ARIKAN ÖLMEZ - Prof. Dr. Gani KOZA	48	24
KIM2011 Organik Kimya I (B)	Prof. Dr. Mustafa TAVASLI	50	
KIM2013 Organik Kimya Lab. I (A)	Prof. Dr. Nevin ARIKAN ÖLMEZ	22	42
KIM2013 Organik Kimya Lab. I (B)	Doç. Dr. Meliha ÇETİN KORUKÇU	19	
KIM2013 Organik Kimya Lab. I (C)	Doç. Dr. Serkan ÖZTÜRK	23	
ISG201 İş Sağlığı ve Güvenliği I	Prof. Dr. Nevin ARIKAN ÖLMEZ	63	8
KIM3001 Fizikokimya I (A)	Prof. Dr. Ali KARA	43	36
KIM3001 Fizikokimya I (B)	Prof. Dr. Beyhan ERDEM	38	
KIM3003 Fizikokimya Lab. I (A)	Prof. Dr. Asim OLGUN	36	37
KIM3003 Fizikokimya Lab. I (B)	Prof. Dr. Beyhan ERDEM	34	
KIM3005 Instrumental Analysis (A)	Prof. Dr. Saliha ŞAHİN	50	66
KIM3005 Instrumental Analysis (B)	Prof. Dr. Saliha ŞAHİN	51	
KIM3007 Instrumental Analysis Lab. (A)	Prof. Dr. Saliha ŞAHİN	25	76
KIM3007 Instrumental Analysis Lab. (B)	Prof. Dr. Saliha ŞAHİN	26	
KIM3007 Instrumental Analysis Lab. (C)	Doç. Dr. Önder AYBASTIER	26	
KIM3007 Instrumental Analysis Lab. (D)	Doç. Dr. Önder AYBASTIER	22	
KIM3011 Principles of Biochemistry	Prof. Dr. Bilgen OSMAN	25	13
KIM3013 Metal Chemistry	Doç. Dr. Duygu İNCİ ÖZBAĞCI	42	24
KIM3015 Carbanion Chemistry	Prof. Dr. Gani KOZA	23	6
KIM4001 Endüstriyel Kimya I (A)	Doç. Dr. M. Suat AKSOY	40	11

KIM4001 Endüstriyel Kimya I (B)	Doç. Dr. Mesut GÖRÜR	38	
KIM4003 Bitirme Çalışması I	İlgili Öğretim Üyesi	58	6
KIM4007 NMR Spectroscopy in Organic Chemistry	Prof. Dr. Gani KOZA	33	12
KIM4009 Biochemistry and Biomaterials	Prof. Dr. Bilgen OSMAN	14	10
KIM4023 Koordinasyon Kimyası	Doç. Dr. Hasene MUTLU GENÇKAL	11	2
KIM4031 Çevre Kimyası	Doç. Dr. M. Suat AKSOY	14	4
KIM4037 Polimer Kimyası	Prof. Dr. Ali KARA	14	7
KIM4045 Tekstil Yardımcı Kimyasal Maddeleri	Prof. Dr. Ayhan YILDIRIM	14	1
KIM4047 Kozmetik Kimya	Doç. Dr. Yeliz ULAŞ	13	1
KIM4049 Biyokimyada Metabolizma	Doç. Dr. Monireh YÜCEL	12	8
KIM4053 Kimyasal Kinetik	Prof. Dr. Beyhan ERDEM	12	2
KIM4055 Chemical Thermodynamics	Prof. Dr. Asım OLGUN	39	18
KIM 4057 Infrared Spectroscopy in Organic Chemistry	Prof. Dr. Mustafa TAVASLI	20	3
KIM4063 Klinik Biyokimya	Doç. Dr. Ashı GÖÇENOĞLU SARIKAYA	17	3
KIM4069 Ekstraksiyon Yöntemleri ve Uygulamaları	Doç. Dr. Önder AYBASTIER	14	5
KIM4071 Advanced Inorganic Materials	Doç. Dr. Mesut GÖRÜR	25	8
KIM4075 Pharmaceutical Chemistry	Doç. Dr. Meliha ÇETİN KORUKÇU	26	9

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ I. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 8 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- FZK1073 Genel Fizik I (Z): Dersi 115 öğrenci aldı, anketi 35 öğrenci cevapladı.
- MAT1097 Genel Matematik I (Z): Dersi 121 öğrenci aldı, anketi 31 öğrenci cevapladı.
- KIM1001 Genel Kimya I (Z): Dersi 163 öğrenci aldı, anketi 35 öğrenci cevapladı.
- KIM1005 Genel Kimya Lab. I (Z): Dersi 100 öğrenci aldı, anketi 30 öğrenci cevapladı.
- KIM1007 Scientific English (Z): Dersi 101 öğrenci aldı, anketi 13 öğrenci cevapladı.
- KIM1009 Kariyer Planlama (Z): Dersi 93 öğrenci aldı, anketi 31 öğrenci cevapladı.
- ATA101 A.İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Z): Dersi 127 öğrenci aldı, anketi 20 öğrenci cevapladı.
- TUD101 Türk Dili I (Z): Dersi 89 öğrenci aldı, anketi 5 öğrenci cevapladı.

Çizelge 3a. “Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

Zaman	FZK1073	MAT1097	KIM1001	KIM1005
0-2 saat	6	7	3	13
3-4 saat	15	17	12	12
5-6 saat	10	4	16	4
7-8 saat	3	1	4	1
9 veya fazlası	1	2		
TOPLAM	35	31	35	30

Çizelge 3b. “Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

Zaman	KIM1007	KIM1009	ATA101	TUD101
0-2 saat	7	28	7	2
3-4 saat	4	2	2	3
5-6 saat	2	1		
7-8 saat				
9 veya fazlası				
TOPLAM	13	31	9	5

Çizelge 4a. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	FZK1073	MAT1097	KIM1001	KIM1005
%20	4	4	3	4
%40	8	12	5	7
%60	17	8	16	11
%80	3	6	9	6
%100	3	1	2	2
TOPLAM	35	31	35	30

Çizelge 4b. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM1007	KIM1009	ATA101	TUD101
%20	4	11	6	2
%40	3	4	1	1
%60	3	5	1	1
%80	3	4	1	1
%100		7		
TOPLAM	13	31	9	5

Çizelge 5a. “Ders için ifade edilmiş olan öğrenme kazanımlarını (çıktılarını) yanda belirttiğim oranda kazandım.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	FZK1073	MAT1097	KIM1001	KIM1005
%20	4	4	2	1
%40	9	9	7	5
%60	10	8	13	9
%80	8	7	9	9
%100	4	3	4	6
TOPLAM	35	31	35	30

Çizelge 5b. “Ders için ifade edilmiş olan öğrenme kazanımlarını (çıktılarını) yanda belirttiğim oranda kazandım.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM1007	KIM1009	ATA101	TUD101
%20	2	8	5	1
%40	3	3	2	
%60	5	10	1	2
%80	2	5	1	2
%100	1	5		
TOPLAM	13	31	9	5

Çizelge 6. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	FZK 1073 <i>N=35</i> <i>M=4,30</i>	MAT 1097 <i>N=31</i> <i>M=4,14</i>
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilişi]	4,40	4,32
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,34	4,22

[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,34	4,45
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	4,20	4,00
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,60	4,41
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,31	3,93
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,02	4,19
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,05	4,03
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	4,14	3,83
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,57	4,58
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,54	4,48
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,08	3,96
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,37	3,83
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,48	4,09
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,42	4,35
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	3,65	3,64
[Öğretim elemanının derse]	4,37	4,29

hazırlığı]		
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,48	4,51
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,22	4,06
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,48	4,35
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	3,91	4,00
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,57	3,96
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,31	3,80
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,28	4,19

Çizelge 7. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM1001 N=35 M=4,50	KIM1005 N=30 M=4,15
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	4,62	4,36
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,65	4,23
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,65	4,46
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	4,17	4,13
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak]	4,68	4,40

yürütülmesi]		
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,42	4,30
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,51	4,23
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,54	3,83
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	4,45	3,76
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,48	4,43
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,45	4,26
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,62	4,33
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,65	3,90
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,68	4,16
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,51	3,96
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	4,34	3,96
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,68	4,10
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,77	4,13
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,57	4,00
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,68	4,00

[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	3,91	4,03
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,20	4,10
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,45	4,26
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,31	4,26

Çizelge 8. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM1007 <i>N=13</i> <i>M=4,14</i>	KIM1009 <i>N=31</i> <i>M=4,11</i>
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	4,30	4,32
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,15	4,03
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	3,84	4,19
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	4,00	3,54
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,461	4,22
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,15	3,96
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,07	4,06
[Dersin sunumuna]	4,15	4,22

kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]		
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	3,76	4,16
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,30	3,93
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,30	4,06
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,15	4,25
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,23	4,45
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,23	4,35
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,46	4,03
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	3,69	4,03
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,23	4,19
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,23	4,41
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,23	4,29
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,30	4,29
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	4,00	3,87
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,00	3,90
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,07	4,03

[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,07	3,87
---	------	------

Çizelge 9. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	ATA101 N=9 M=3,54	TUD101 N=5 M=4,78
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	4,00	5,00
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	3,44	4,40
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	3,44	5,00
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	3,44	5,00
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	3,88	5,00
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	3,11	5,00
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	3,55	5,00
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	3,88	4,40
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	3,44	5,00
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	3,33	4,80

[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	3,22	4,80
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	3,11	5,00
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	3,66	5,00
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	3,77	5,00
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	3,22	5,00
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	3,11	4,20
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	3,77	5,00
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	3,77	5,00
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	3,88	5,00
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	3,88	5,00
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	3,44	3,80
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	3,33	4,20
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	3,77	5,00
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	3,55	4,20

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ III. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 7 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- KIM2001 Analitik Kimya I (Z): Dersi 142 öğrenci aldı, anketi 32 öğrenci cevapladı.
- KIM2005 Analitik Kimya Lab. I (Z): Dersi 72 öğrenci aldı, anketi 29 öğrenci cevapladı.
- KIM2007 Anorganik Kimya I (Z): Dersi 120 öğrenci aldı, anketi 26 öğrenci cevapladı.
- KIM2009 Anorganik Kimya Lab. I (Z): Dersi 71 öğrenci aldı, anketi 55 öğrenci cevapladı.
- KIM2011 Organik Kimya I (Z): Dersi 98 öğrenci aldı, anketi 24 öğrenci cevapladı.
- KIM2013 Organik Kimya Lab. I (Z): Dersi 64 öğrenci aldı, anketi 42 öğrenci cevapladı.
- ISG201 İş Sağlığı ve Güvenliği I (Z): Dersi 63 öğrenci aldı, anketi 9 öğrenci cevapladı.

Çizelge 10a. “Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

Zaman	KIM2001	KIM2005	KIM2007	KIM2009
0-2 saat	8	12	7	19
3-4 saat	15	14	16	25
5-6 saat	4	2	2	9
7-8 saat	2	1	1	1
9 veya fazlası	3			1
TOPLAM	32	29	26	55

Çizelge 10b. “Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

Zaman	KIM2011	KIM2013	ISG201
0-2 saat	8	14	9
3-4 saat	13	23	
5-6 saat	2	4	
7-8 saat	1	1	
9 veya fazlası			
TOPLAM	24	42	9

Çizelge 11a. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM2001	KIM2005	KIM2007	KIM2009
%20	4	5	3	5
%40	9	9	7	11
%60	10	6	5	19
%80	8	5	11	15
%100	1	4		5
TOPLAM	32	29	26	55

Çizelge 11b. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM2011	KIM2013	ISG201
%20	4	3	2
%40	6	7	4
%60	7	17	
%80	7	13	3
%100		2	
TOPLAM	24	42	9

Çizelge 12a. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM2001	KIM2005	KIM2007	KIM2009
%20	9	9	3	2
%40	7	7	7	12

%60	11	5	7	23
%80	4	4	8	13
%100	1	4	1	5
TOPLAM	32	29	26	55

Çizelge 12b. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM2011	KIM2013	ISG201
%20	5	4	1
%40	11	6	2
%60	5	14	1
%80	3	15	5
%100		3	
TOPLAM	24	42	9

Çizelge 13. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM2001 <i>N=32</i> <i>M=3,70</i>	KIM2005 <i>N=29</i> <i>M=4,00</i>
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	3,65	4,03
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	3,56	4,00
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	3,81	3,86
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	3,78	3,96
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	3,81	4,13

[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	3,46	4,00
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	3,50	3,96
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	3,59	3,82
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	3,53	3,79
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	3,78	4,17
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	3,71	4,10
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	3,81	3,93
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	3,75	4,00
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	3,87	4,00
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	3,84	4,00
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	3,68	3,93
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	3,87	4,17
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,03	4,17
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	3,71	3,89
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	3,87	4,17

[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	3,59	4,03
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	3,53	3,89
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	3,84	4,03
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	3,62	3,96

Çizelge 14. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM2007 N=26 M=4,31	KIM2009 N=55 M=4,21
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	4,42	4,40
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,26	4,10
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,34	4,32
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	4,11	4,14
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,30	4,32
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,19	4,12
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,19	4,10
[Dersin sunumuna]	4,15	3,83

kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]		
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	4,19	4,01
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,42	4,23
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,34	4,21
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,19	4,21
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,46	4,30
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,34	4,27
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,53	4,25
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	4,38	4,10
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,53	4,38
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,53	4,43
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,34	4,20
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,53	4,38
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	4,03	4,00
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,23	4,01
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,30	4,36

[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,11	4,29
---	------	------

Çizelge 15. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM2011 N=24 M=3,83	KIM2013 N=42 M=4,22	ISG201 N=9 M=4,17
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	3,87	4,52	4,50
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	3,54	4,23	4,37
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	3,79	4,50	4,12
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	3,37	4,00	3,75
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,04	4,59	4,62
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	3,75	4,16	3,87
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	3,83	4,00	4,12
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	3,58	3,80	4,37
[Dersin verilişinde öğrencinin motive]	3,95	3,88	4,00

edilmesi]			
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	3,66	4,54	4,37
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	3,66	4,40	4,37
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	3,75	4,23	4,50
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,25	4,14	4,25
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,00	4,38	4,12
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	3,95	4,30	4,50
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	3,83	4,09	4,12
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,12	4,30	4,50
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,20	4,38	4,62
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,04	4,11	4,12
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,20	4,40	4,62
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	3,37	3,64	3,50
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	3,45	4,02	2,87
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	3,95	4,23	4,62
[Sınavlar dışında]	3,79	4,35	3,25

öğrencilere sınav(quiz), ödev, derse fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]			
---	--	--	--

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ V. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 7 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- KIM3001 Fizikokimya I (Z): Dersi 81 öğrenci aldı, anketi 36 öğrenci cevapladı.
- KIM3003 Fizikokimya Lab. I (Z): Dersi 70 öğrenci aldı, anketi 37 öğrenci cevapladı.
- KIM3005 Instrumental Analysis (Z): Dersi 101 öğrenci aldı, anketi 66 öğrenci cevapladı.
- KIM3007 Instrumental Analysis Lab. (Z): Dersi 99 öğrenci aldı, anketi 76 öğrenci cevapladı.
- KIM3011 Principles of Biochemistry (S): Dersi 25 öğrenci aldı, anketi 13 öğrenci cevapladı.
- KIM3013 Metal Chemistry (S): Dersi 42 öğrenci aldı, anketi 24 öğrenci cevapladı.
- KIM3015 Carbanion Chemistry (S): Dersi 23 öğrenci aldı, anketi 6 öğrenci cevapladı.

Çizelge 16a. “Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

Zaman	KIM3001	KIM3003	KIM3005	KIM3007
0-2 saat	6	16	11	28
3-4 saat	20	17	33	27
5-6 saat	7	3	14	13
7-8 saat	2	1	5	7
9 veya fazlası	1		3	1
TOPLAM	36	37	66	76

Çizelge 16b. “Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

Zaman	KIM3011	KIM3013	KIM3015
0-2 saat	6	7	5
3-4 saat	6	10	1
5-6 saat	1	5	
7-8 saat		2	
9 veya fazlası			
TOPLAM	13	24	6

Çizelge 17a. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM3001	KIM3003	KIM3005	KIM3007
%20	4	4	5	5
%40	9	11	22	23
%60	13	11	18	30
%80	6	4	13	12
%100	4	7	8	6
TOPLAM	36	37	66	76

Çizelge 17b. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM3011	KIM3013	KIM3015
%20	3	1	2
%40	6	1	2
%60	3	7	1
%80		9	1
%100	1	6	
TOPLAM	13	24	6

Çizelge 18a. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM3001	KIM3003	KIM3005	KIM3007
%20	4	5	3	8
%40	9	9	25	20
%60	7	12	20	31
%80	13	5	13	13
%100	3	6	5	4
TOPLAM	36	37	66	76

Çizelge 18b. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM3011	KIM3013	KIM3015
%20		1	1
%40	8	2	
%60	1	3	3
%80	2	10	1
%100	2	8	1
TOPLAM	13	24	6

Çizelge 19. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM3001 N=36 M=4,16	KIM3003 N=37 M=4,20
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilişi]	4,58	4,37

[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,33	4,13
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,47	4,40
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	4,22	4,18
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,44	4,24
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,36	4,05
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,36	3,94
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,33	3,97
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	4,36	4,13
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,44	4,35
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,44	4,21
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,33	4,16
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,50	4,21
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,52	4,13
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,47	4,21
[Dersin dışında öğretim	4,27	4,16

elemanına ulaşabilme]		
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,63	4,32
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,52	4,27
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,44	4,27
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,63	4,27
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	4,36	4,10
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,08	4,16
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,50	4,24
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,33	4,24

Çizelge 20. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM3005 N=66 M=3,97	KIM3007 N=76 M=4,06
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	4,13	4,32
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	3,80	3,84
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,07	4,22
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	3,77	4,02
[Dersin, önceden ilan]	4,13	4,40

edilen programa uygun olarak yürütülmesi]		
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	3,98	4,07
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	3,78	4,01
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,15	3,86
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	3,63	3,88
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,18	4,02
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,07	4,02
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,16	4,14
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	3,87	4,28
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,04	4,28
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	3,46	2,90
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	4,06	4,19
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,22	4,28
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,30	4,30
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	3,86	4,13

[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,18	4,27
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	3,59	3,75
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	3,87	3,94
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,07	4,11
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	3,86	4,10

Çizelge 21. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM3011 <i>N=13</i> <i>M=4,23</i>	KIM3013 <i>N=24</i> <i>M=4,82</i>	KIM3015 <i>N=6</i> <i>M=4,45</i>
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilişi]	4,46	4,83	4,50
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,15	4,83	4,66
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,15	4,83	4,50
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	3,61	4,79	4,50
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,38	4,79	4,66
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,15	4,75	4,33

[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,15	4,83	4,16
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,23	4,83	4,16
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	4,15	4,83	3,83
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,00	4,91	4,50
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,07	4,91	4,50
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	3,76	4,83	4,00
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,46	4,83	4,50
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,53	4,83	4,50
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,46	4,91	4,33
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	4,07	4,83	4,66
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,61	4,83	5,00
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,69	4,83	4,33
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,53	4,83	4,50
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,61	4,83	4,66
[Sınav sonrası sınav]	4,30	4,83	4,50

sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]			
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	3,53	4,66	4,66
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,38	4,83	4,66
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,00	4,70	4,33

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ VII. YARIYIL DERSLERİNE AİT DEĞERLENDİRMELER:

Bu döneme ait 17 ders değerlendirilmiştir. Anketlerin değerlendirilmeleri birden fazla grup olan derslerde anket sayıları az olduğu için gruplar birleştirilerek değerlendirilmiştir.

- KIM4001 Endüstriyel Kimya I (Z): Dersi 78 öğrenci aldı, anketi 11 öğrenci cevapladı
- KIM4003 Bitirme Çalışması I (Z): Dersi 58 öğrenci aldı, anketi 6 öğrenci cevapladı
- KIM4007 NMR Spectroscopy in Organic Chemistry (S): Dersi 33 öğrenci aldı, anketi 12 öğrenci cevapladı.
- KIM4009 Biochemistry and Biomaterials (S): Dersi 14 öğrenci aldı, anketi 10 öğrenci cevapladı.
- KIM4023 Koordinasyon Kimyası (S): Dersi 11 öğrenci aldı, anketi 2 öğrenci cevapladı.
- KIM4031 Çevre Kimyası (S): Dersi 14 öğrenci aldı, anketi 4 öğrenci cevapladı.
- KIM4037 Polimer Kimyası (S): Dersi 14 öğrenci aldı, anketi 7 öğrenci cevapladı.
- KIM4045 Tekstil Yardımcı Kimyasal Maddeleri (S): Dersi 14 öğrenci aldı, anketi 1 öğrenci cevapladı.
- KIM4047 Kozmetik Kimya (S): Dersi 13 öğrenci aldı, anketi 1 öğrenci cevapladı.
- KIM4049 Biyokimyada Metabolizma (S): Dersi 12 öğrenci aldı, anketi 8 öğrenci cevapladı.
- KIM4053 Kimyasal Kinetik (S): Dersi 12 öğrenci aldı, anketi 2 öğrenci cevapladı.
- KIM4055 Chemical Thermodynamics (S): Dersi 39 öğrenci aldı, anketi 18 öğrenci cevapladı.
- KIM4057 Infrared Spectroscopy in Organic Chemistry (S): Dersi 20 öğrenci aldı, anketi 3 öğrenci cevapladı.
- KIM4063 Klinik Biyokimya (S): Dersi 17 öğrenci aldı, anketi 3 öğrenci cevapladı.
- KIM4069 Ekstraksiyon Yöntemleri ve Uygulamaları (S): Dersi 14 öğrenci aldı, anketi 5 öğrenci cevapladı.
- KIM4071 Advanced Inorganic Materials (S): Dersi 25 öğrenci aldı, anketi 8 öğrenci cevapladı.
- KIM4075 Pharmaceutical Chemistry (S): Dersi 26 öğrenci aldı, anketi 9 öğrenci cevapladı.

Çizelge 22a. “Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

Zaman	KIM4001	KIM4003	KIM4007	KIM4009
0-2 saat	1		3	6
3-4 saat	5	2	6	4
5-6 saat	5	3	2	
7-8 saat			1	

9 veya fazlası		1		
TOPLAM	11	6	12	10

Çizelge 22b. “Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

Zaman	KIM4023	KIM4031	KIM4037	KIM4045
0-2 saat	2	1	2	
3-4 saat		1	4	1
5-6 saat		2		
7-8 saat			1	
9 veya fazlası				
TOPLAM	2	4	7	1

Çizelge 22c. “Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

Zaman	KIM4047	KIM4049	KIM4053	KIM4055
0-2 saat	1	4	1	8
3-4 saat		3	1	4
5-6 saat		1		5
7-8 saat				1
9 veya fazlası				
TOPLAM	1	8	2	18

Çizelge 22d. “Derse hazırlık ve pekiştirme için (okuma, ödev, proje, sınava hazırlık vb.) ayırdığım ders dışındaki zaman haftada.....” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

Zaman	KIM4057	KIM4063	KIM4069	KIM4071	KIM4075
0-2 saat		1	3	2	2
3-4 saat	1	1	1	5	3
5-6 saat	2	1		1	3
7-8 saat			1		1

9 veya fazlası					
TOPLAM	3	3	5	8	9

Çizelge 23a. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM4001	KIM4003	KIM4007	KIM4009
%20	1	1	2	1
%40	2	2	2	4
%60	2		4	3
%80	3	3	3	2
%100	3		1	
TOPLAM	11	6	12	10

Çizelge 23b. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM4023	KIM4031	KIM4037	KIM4045
%20	1			
%40	1			
%60		1	2	1
%80		2	1	
%100		1	4	
TOPLAM	2	4	7	1

Çizelge 23c. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM4047	KIM4049	KIM4053	KIM4055
%20				1
%40		2	1	7
%60		1	1	2
%80		4		5
%100	1	1		3
TOPLAM	1	8	2	18

Çizelge 23d. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM4057	KIM4063	KIM4069	KIM4071	KIM4075
%20		1		1	
%40			2	4	1
%60	3	1	1	3	3
%80					4
%100		1	2		1
TOPLAM	3	3	5	8	9

Çizelge 24a. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM4001	KIM4003	KIM4007	KIM4009
%20	1			1
%40	1	2	2	1
%60	2	1	2	2

%80	4	2	6	4
%100	3	1	2	2
TOPLAM	11	6	12	10

Çizelge 24b. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM4023	KIM4031	KIM4037	KIM4045
%20	2			
%40				
%60			2	1
%80		2	1	
%100		2	4	
TOPLAM	2	4		1

Çizelge 24c. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM4047	KIM4049	KIM4053	KIM4055
%20				1
%40		1		3
%60		1	2	4
%80		4		7
%100	1	2		3
TOPLAM	1	8	2	18

Çizelge 24d. “Ders için ayırdığım toplam zaman (iş yükü), bu ders ile ilgili belirlenen toplam iş yükü* (ders, ödev, okuma, proje, sınav, vb.) ve kredisi ile yanda belirttiğim oranda uyumludur.” sorusuna verilen cevapları gösteren frekans tablosu (Her ders için en yüksek frekans kırmızı ile belirtildi)

	KIM4057	KIM4063	KIM4069	KIM4071	KIM4075
%20		1		2	
%40				4	
%60	2		3	1	5
%80	1	2			4
%100			2	1	
TOPLAM	3	3	5	8	9

Çizelge 25. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4001 N=11 M=4,65	KIM4003 N=6 M=4,49
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilişi]	4,81	4,66
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,81	4,33
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,54	4,66
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	4,54	4,66
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,81	4,33
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,18	4,16
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,72	4,33
[Dersin sunumuna]	4,27	4,33

kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]		
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	4,63	4,50
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,72	4,50
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,81	4,66
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,63	4,50
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,90	4,66
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,81	4,33
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,72	4,66
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	4,81	4,33
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,90	4,50
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,90	4,66
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,63	4,50
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,72	4,50
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	4,54	4,00
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,27	4,50
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,45	4,66

[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,45	4,83
---	------	------

Çizelge 26. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4007 N=12 M=4,46	KIM4009 N=10 M=4,58
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	4,50	4,70
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,66	4,80
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,50	4,80
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	4,25	4,30
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,75	4,80
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,41	4,70
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,33	4,60
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,66	4,70
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	4,41	4,40
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine]	4,66	4,50

uygunluğu]		
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,50	4,30
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,50	4,50
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,66	4,50
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,33	4,90
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,50	4,40
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	4,58	3,90
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,66	5,00
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,58	5,00
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,25	4,80
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,58	5,00
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	4,50	3,80
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,08	4,50
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,25	4,60
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,08	4,50

Çizelge 27. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4023 N=2 M=4,31	KIM4031 N=4 M=4,98
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	4,50	5,00
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,50	5,00
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,00	5,00
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	4,00	4,75
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,00	5,00
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,00	5,00
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,00	5,00
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,00	5,00
[Dersin verilmesinde öğrencinin motive edilmesi]	4,00	5,00
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,00	5,00
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,00	5,00
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,00	5,00
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,50	5,00
[Öğrencinin sorduğu]	4,50	5,00

sorulara yeterince cevap alabilmesi]		
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	3,50	5,00
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	4,00	5,00
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,50	5,00
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,50	5,00
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,00	5,00
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	5,00	5,00
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	5,00	5,00
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	5,00	5,00
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	5,00	5,00
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	5,00	5,00

Çizelge 28. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4037 N=7 M=4,73	KIM4045 N=1 M=5,00
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	4,85	5,00
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,85	5,00
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,71	5,00
[Önceden alınan derslerin bu]	4,28	5,00

derse olan katkısı]		
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,57	5,00
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,42	5,00
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,57	5,00
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,71	5,00
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	4,85	5,00
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,85	5,00
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,85	5,00
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,42	5,00
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	5,00	5,00
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	4,85	5,00
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,85	5,00
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	4,71	5,00
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,85	5,00
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,85	5,00
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,85	5,00
[Öğretim elemanının derse]	4,85	5,00

gösterdiği özen ve önem]		
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	4,71	5,00
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,57	5,00
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,85	5,00
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,71	5,00

Çizelge 29. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4047 N=1 M=5,00	KIM4049 N=8 M=4,92
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	5,00	4,87
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	5,00	4,87
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	5,00	4,87
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	5,00	5,00
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	5,00	5,00
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	5,00	4,87
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	5,00	4,87
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	5,00	5,00

[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	5,00	5,00
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	5,00	5,00
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	5,00	5,00
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	5,00	4,75
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	5,00	5,00
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	5,00	5,00
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	5,00	5,00
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	5,00	4,87
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	5,00	5,00
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	5,00	5,00
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	5,00	5,00
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	5,00	5,00
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	5,00	4,50
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	5,00	4,75
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	5,00	5,00
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	5,00	5,00

Çizelge 30. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4053 N=2 M=4,31	KIM4055 N=18 M=4,29
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	4,50	4,22
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,50	4,22
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	4,50	4,33
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	4,50	4,22
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,00	4,38
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,50	4,05
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,00	4,16
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,50	4,27
[Dersin verilmesinde öğrencinin motive edilmesi]	4,00	4,33
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,50	4,11
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,00	4,16
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,50	4,27
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	4,00	4,50
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap]	4,50	4,33

alabilmesi]		
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,50	4,22
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	4,00	4,50
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,50	4,55
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,50	4,50
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,50	4,16
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,00	4,22
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	4,00	4,22
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,00	4,33
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,50	4,44
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,50	4,27

Çizelge 31. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4057 <i>N=3</i> <i>M=4,55</i>	KIM4063 <i>N=3</i> <i>M=4,81</i>
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	5,00	5,00
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,66	5,00
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	5,00	5,00
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	5,00	4,66

[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	4,66	5,00
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,33	4,33
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,66	4,33
[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,00	4,66
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	4,66	4,33
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,00	5,00
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,00	5,00
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	4,66	5,00
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	5,00	5,00
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	5,00	5,00
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,66	5,00
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	4,33	5,00
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	4,66	5,00
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	4,66	5,00
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	4,66	5,00
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	4,66	5,00

[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	4,33	3,66
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,00	5,00
[Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektifliği]	4,66	5,00
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,00	4,66

Çizelge 32. Değerlendirme kriterlerinin her biri açısından 5’li derecelendirmede ortalama puanlar

Anket soruları	KIM4069 <i>N=5</i> <i>M=4,90</i>	KIM4071 <i>N=8</i> <i>M=2,98</i>	KIM4075 <i>N=9</i> <i>M=4,67</i>
[Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi]	5,00	3,00	4,77
[Ders ile ilgili kaynak ve dokümanların yeterliliği]	4,80	2,75	4,77
[Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu]	5,00	3,62	4,44
[Önceden alınan derslerin bu derse olan katkısı]	5,00	2,37	4,33
[Dersin, önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmesi]	5,00	3,00	4,66
[Dersin yeterli örnek, uygulamalar ve laboratuvarlarla anlatılması]	4,80	2,12	4,22
[Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği]	4,80	2,25	4,66

[Dersin sunumuna kullanılan ekipmanların yeterliliği (Projeksiyon, tepegöz, bilgisayar vs)]	4,80	3,50	4,77
[Dersin verilişinde öğrencinin motive edilmesi]	4,80	2,75	4,66
[Sınavlar da sorulan soruların ders içeriğine uygunluğu]	4,80	2,75	4,88
[Sınavların, ders konusundaki bilgilerinizi ölçmedeki yeterliliği]	4,80	2,37	4,66
[Bu dersin meslek gerekliliğindeki problemleri algılama ve çözmedeki katkısı]	5,00	2,37	4,66
[Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı]	5,00	3,75	4,88
[Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap alabilmesi]	5,00	3,50	4,88
[Sınav için verilen sürenin yeterliliği]	4,80	3,62	4,77
[Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilme]	5,00	3,75	4,66
[Öğretim elemanının derse hazırlığı]	5,00	3,25	4,88
[Öğretim elemanının derse hakimiyeti]	5,00	3,62	4,66
[Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmesi]	5,00	3,00	4,66
[Öğretim elemanının derse gösterdiği özen ve önem]	5,00	3,12	4,88
[Sınav sonrası sınav sorularına ve cevaplarına ulaşabilme]	4,80	3,62	4,22
[Derslerde verilen ödevlerin katkısı]	4,80	1,87	4,44

[Ölçme ve değerlendirme öğretim elemanının objektifliği]	5,00	2,62	4,88
[Sınavlar dışında öğrencilere kısa sınav(quiz), proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem]	4,80	3,00	4,66